



## Call for Abstracts of Papers

### SCUOLA INTERNAZIONALE INVERNALE

#### “Ripensare le disuguaglianze dall'America Latina, proposte per realizzare società più egualitarie”

13-16 luglio 2023, Buenos Aires

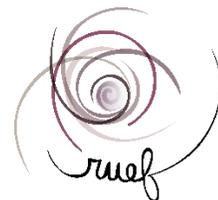
Le reti di ricerca internazionale Social-One, Psy-Com, il Movimento politico per l'unità (MPPU) in associazione con la Facoltà di scienze sociali dell'Università del Salvador (USAL) e l'Istituto universitario Sophia-ALC, organizzano la International Winter School: “Ripensare le disuguaglianze dall'America Latina, proposte per realizzare società più egualitarie”.

#### 1. Il Fondamento della disuguaglianza come tema della scuola

Oggi affrontiamo un processo vertiginoso di cambiamenti, davvero un cambio di era. Le tendenze globali dominanti nell'economia e nella società acquisiscono le contraddizioni di uno stile di sviluppo diventato insostenibile. Queste contraddizioni sono innegabili. Ciò è dimostrato dall'aumento senza precedenti della disuguaglianza globale negli ultimi decenni, dall'acuirsi della crisi ambientale, in particolare dai cambiamenti climatici, e dal ruolo ambivalente della rivoluzione tecnologica che, pur aprendo opzioni per la sostenibilità, crea tensioni in mercati del lavoro che si aggravano con l'espansione delle nuove tecnologie. I profondi squilibri economici, sociali e ambientali hanno motivato la ricerca di risposte da parte della comunità internazionale, attraverso sforzi che sono maturati da oltre due decenni. Il più completo e ambizioso è l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS), che i 193 paesi rappresentati all'Assemblea generale delle Nazioni Unite hanno approvato a settembre 2015. Questi impegni riconoscono l'uguaglianza e la sostenibilità come principi guida, condivisi e universali, su cui basare una nuova batteria di strategie e politiche globali, regionali e nazionali.

#### 2. Un metodo interdisciplinare

Le scienze sociali hanno una responsabilità speciale nella costruzione di società egualitarie che favoriscono uno sviluppo umano e sociale inclusivo e sostenibile. L'EDI propone un approccio interdisciplinare poiché il problema della disuguaglianza è multidimensionale, pertanto è necessaria una prospettiva integrata da approcci diversi per trovare soluzioni alternative che tengano conto della natura, dell'entità e della diversità delle cause coinvolte nella generazione di disuguaglianze. Le reti di ricerca "Social-One", "Psy-Com" e "MPPU" cercano da oltre un decennio di promuovere un dialogo vitale tra accademici, ricercatori e professionisti per la trasformazione sociale, concentrandosi su come favorire, attraverso un dialogo aperto, la costruzione di nuove teorie, metodologie e pratiche che favoriscono i processi collaborativi, migliorano la cooperazione e alla fine contribuiscono all'uguaglianza nelle sue diverse dimensioni. Sociologi, psicologi, politologi, assistenti sociali e professionisti delle scienze sociali in generale da queste reti internazionali hanno dedicato i loro sforzi allo studio da un punto di vista teorico e pratico, concetti come: amore sociale -agape-, fraternità,





prosocialità, empatia, riconoscimento reciproco, dono, comunione, ecc. La ricchezza innovativa di questi concetti si è confrontata con esperienze empiriche e hanno dimostrato la loro capacità di analisi e interpretazione della realtà; permettendo di avere una comprensione più completa degli aspetti non presi in considerazione fino ad allora. Basato su questa traiettoria, EDI offre un ambiente unico in cui il dialogo tra i partecipanti e le loro discipline può essere un ottimo strumento per creare un approccio integrativo che ci permetta di capire come superare le disuguaglianze sociali e favorire lo sviluppo inclusivo e sostenibile nei nostri contesti latinoamericani.

### 3. Strategie e modalità di apprendimento

L'EDI combinerà momenti di presentazione di temi fondamentali (main speakers) e dialoghi in piccoli gruppi di interesse. In particolare si svolgeranno le seguenti sessioni:

- 1) Sessioni tematiche interdisciplinari, in cui due professori di diverse discipline introdurranno e guideranno le conversazioni, che includeranno contributi di studenti e giovani ricercatori / professionisti e infine avranno luogo conversazioni intergenerazionali.
- 2) Sessioni di lavoro e workshop per il dialogo tra ricercatori e rappresentanti e professionisti delle organizzazioni sociali.
- 3) Sessioni sui metodi più efficaci coerenti con gli ideali di "Social-One", "Psy-Com" e "MPPU", capaci di promuovere approcci interdisciplinari, innovativi e partecipativi allo studio delle disuguaglianze e al loro superamento.

### 4. A chi si rivolge l'EDI?

L'EDI è rivolto a studenti laureati e non laureati di scienze sociali (in particolare sociologia, psicologia, scienze politiche, lavoro sociale, diritto, economia, antropologia, pianificazione ed urbanistica), accademici e professionisti interessati all'argomento e che desiderano presentare lavoro e ricerca in linea con le materie scolastiche.

### 5. Il programma della scuola

L'apertura della scuola sarà giovedì 13 luglio dalle 10:00 alle 12:00, presso la sede della Facoltà di Scienze Sociali dell'Università del Salvador (USAL), a strada Tucumán 1845, nella Città Autonoma di Buenos Aires (CABA). Il resto del programma della EDI si svolgerà presso il Centro Congressi "Monseñor Aguirre", a strada Santa Rosa 2341, nella città di Victoria, provincia di Buenos Aires, a 30 minuti di CABA, fino a domenica 16 luglio alle 18 ore. La Scuola sarà sviluppata in modo interattivo e basata su uno stretto rapporto tra studenti e accademici, anche saranno organizzati laboratori di ricerca con attori locali.

Il programma includerà:

- a) sessioni interdisciplinari sugli assi di ricerca, condotte da accademici di spicco e comprendenti ricerche di laureati e non laureati e / o giovani accademici;





- b) Sessione di lavoro parallela per l'innovazione: "dalla teoria alle applicazioni e dalle buone pratiche alla teoria: la ricerca accademica è integrata con la società civile per le proposte delle società egualitarie"
- c) riunioni di piccoli gruppi per discutere specifiche aree di interesse;
- d) Sessione parallela su aspetti metodologici e strumenti di valutazione (in modalità workshop).

Il programma sarà articolato in base a cinque assi di ricerca<sup>1</sup>:

1. *Empowerment e autonomia personale e sociale per l'uguaglianza*
2. *Disuguaglianze etniche, di genere e territoriali*
3. *Uguaglianza di diritti e sviluppo inclusivo e sostenibile*
4. *Politiche pubbliche per società egualitarie*
5. *Disuguaglianze, azioni collettive e movimenti sociali*
6. *Democrazia e disuguaglianza*

I dettagli del programma saranno si annunceremo alla fine di aprile 2023

## 6. Come partecipare alla scuola invernale

L'EDI ha due modalità di partecipazione:

- 1) Presentare un riassunto della ricerca, secondo uno dei cinque assi tematici ([vedi call for papers](#))
- 2) Presentare una proposta di poster collegata alle esperienze di buone pratiche (vedi allegato).

Per entrambe le modalità è essenziale compilare il modulo di domanda allegato

Il modulo di domanda deve essere inviato a [edi.argentina2023@gmail.com](mailto:edi.argentina2023@gmail.com)

**Il termine per la presentazione della domanda è il 15 maggio 2023**

**Il risultato delle domande verrà riportato il 31 maggio.** L' Abstract dovrebbe includere il collegamento teorico tra la proposta di ricerca del candidato e il tema dell'EDI, oltre a una considerazione esplicita di uno dei cinque assi di ricerca (vedere la bibliografia suggerita allegata per affrontare i concetti dei gruppi di ricerca convenuti) . Non deve superare le 400 parole e deve includere riferimenti bibliografici. Gli Abstract che includono evidenze empiriche (quantitative e / o qualitative) saranno particolarmente ben accetti. Saranno inoltre valutati interventi e analisi di buone pratiche rispetto ai cinque assi di ricerca.

## 7. Tariffe e alloggio

Le tariffe includono: vitto, alloggio e trasporto (Buenos Aires-Victoria, Victoria-Buenos Aires. Non include il trasporto dall'aeroporto alla città di Buenos Aires): **U\$S150.**

<sup>1</sup> In ogni asse possono essere considerate dimensioni trasversali a tutte per lo sviluppo dell'opera, come le dinamiche spaziali dell'abitare: territorio, quartiere, habitat; metodologie di intervento, ecc.





## 8. Borse di studio

Al fine di facilitare la partecipazione, studenti laureati e non laureati e giovani ricercatori sono invitati a presentare domanda per una delle borse di studio EDI, come indicato di seguito ([vedi documento: domanda di borsa di studio](#)):

- 13 borse di studio da U\$S 100 ciascuna, per candidati con sede in Argentina.
- 9 borse di studio di U\$S 200 ciascuna, per candidati provenienti da altri paesi dell'America Latina.
- 4 borse di studio di U\$S 400 ciascuna, per candidati provenienti da altri paesi fuori dell'America Latina.

La richiesta di Abstract dei Papers è disponibile anche online in:

- <http://www.social-one.org/it/>
- <http://www.psy-com.org/it/>
- <http://www.mppu.org/es/>

MODULO DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA INVERNALE		
Invia alla mail: <a href="mailto:edi.argentina2023@gmail.com">edi.argentina2023@gmail.com</a> entro il <b>15 maggio 2023</b>		
DATI DEL CANDIDATO		
Nome e Cognome:		
Indirizzo:		Código postal:
città:	Comune:	Paese:
Cellulare (con prefisso internazionale):		
E-mail:		
CALL FOR ABSTRACT		
- Asse tematico scelto:		
1. Empowerment e autonomia personale e sociale per l'uguaglianza	<input type="radio"/>	
2. Disuguaglianze etniche, razziali, di genere e territoriali	<input type="radio"/>	
3. Uguaglianza di diritti e sviluppo inclusivo e sostenibile	<input type="radio"/>	
4. Politiche pubbliche e società egualitarie	<input type="radio"/>	
5. Disuguaglianze, azioni collettive e movimenti sociali	<input type="radio"/>	
6. Democracia y desigualdad	<input type="radio"/>	
Abstract (400 parole)		
Bibliografia:		

